

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛОГОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОЧНОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ им. Н.В. ВЕРЕЩАГИНА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по изучению дисциплины и подготовке к семинарским занятиям для студентов, обучающихся по направлению: подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль искусственный интеллект

Вологда - Молочное
2023

УДК 330(071)
ББК 65.01р30
Э40

Составитель:

Доцент кафедры экономики и управления в АПК, кандидат
экономических наук **Т.Г. Родионова.**

Рецензенты:

к.т.н., доцент кафедры технологического оборудования **Ю.В. Виноградова;**

к.э.н., доцент кафедры экономики и управления в АПК **А.А. Лагун.**

Э 40 Экономическая теория: Методические указания по изучению дисциплины и подготовке к семинарским занятиям для студентов, обучающихся по направлению: подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Профили искусственный интеллект/ Сост. Т.Г. Родионова – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2023. – 20с.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль искусственный интеллект, а так же рабочей программой дисциплины Экономическая теория. Настоящие методические указания содержат вопросы для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим (семинарским) занятиям и их оформлению, список рекомендуемой литературы, вопросы и тестовые материалы для подготовки к ачету.

Издается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

© Шилова И.Н., 2023

© ИЦ ГМХА, 2023

ВВЕДЕНИЕ

Экономическая теория изучает сущность и законы экономических явлений и процессов, тенденции их развития.

Экономическая теория является теоретической и методологической базой всех экономических наук. Все экономические науки строятся на положениях и выводах экономической теории, используют понятия, разработанные ею. Поэтому экономическая теория является первой базовой дисциплиной подготовки экономистов, на основе которой осуществляется изучение специальных экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические понятия и категории;
- основные экономические законы и особенности их действия;

Уметь:

- самостоятельно оценивать правильность тех или иных экономических решений;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования базовых знаний экономики в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Экономическая теория» включена в план подготовки бакалавров направлений 15.03.02 - Технологическое машиностроение и оборудование. В ней предусмотрены практические (семинарские) занятия, вид промежуточной аттестации - экзамен. Поэтому, **целью данных методических указаний** является оказание практической помощи студентам при изучении дисциплины. **Задачи методических указаний:**

- ознакомить студентов с тематикой и кратким содержанием лекционного курса;
- для закрепления изученного материала предложить тестовые задания по каждому разделу;
- разъяснить студентам требования по подготовке и оформлению материалов в соответствии с планами семинарских занятий;
- рекомендовать литературные источники для подбора материалов как к семинарским занятиям, так и для самостоятельного изучения дисциплины;
- ознакомить студентов с перечнем вопросов к экзамену.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

1.1 Методические указания по изучению дисциплины

Лекционный курс является базой освоения дисциплины Экономическая теория. Присутствуя на лекциях, студенту следует конспектировать и заучивать основные понятия, озвучиваемые преподавателем, их характеристики, свойства, графики и составляющие элементы. В случае отсутствия студента на лекции, он может самостоятельно изучить пропущенную тему, пользуясь ниже приведенной тематикой и кратким содержанием лекционного курса, а так же списком литературы (раздел 4 методических указаний). Краткое содержание темы приведено для того, что бы установить рамки каждого вопроса. Для закрепления понятийного аппарата по каждому разделу лекционного курса студентам следует ответить на вопросы тестов.

Учебный план предусматривает также проведение практических (семинарских) занятий, которые предполагают расширение и закрепление лекционного материала. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям рассмотрены в разделе 2 данных методических указаний.

Все вопросы, рассмотренные в курсе лекций и семинарских занятий включены в перечень вопросов к экзамену (раздел 3 методических указаний).

1.2. Содержание лекционного курса и тестовые материалы для закрепления знаний по разделам

I раздел Введение в экономическую теорию.

Тема 1: Предмет и составные части экономической теории.

Тема 2: Функции экономической теории. Экономические законы.

Тема 3: Метод экономической теории.

Тестовые материалы по I разделу

1. Выберите не верное название фазы развития экономической теории
 - а) донаучное развитие
 - б) доисторическое развитие
 - в) рождение экономической науки
 - г) открытие и разработка основополагающих теоретических принципов
2. Первая школа экономической мысли -
 - а) философская
 - б) меркантилизм
 - в) институционализм
 - г) марксизм
3. Физиократы источником богатства считали

- а) торговлю
 - б) промышленность
 - в) сельское хозяйство
 - г) войну
4. Меркантилисты источником богатства считали
- а) торговлю
 - б) сельское хозяйство
 - в) промышленность
 - г) государство
5. Дж. Кейнс определял экономическую теорию, как науку
- а) о национальной экономике в целом
 - б) о рыночной экономике
 - в) о том, как распределить редкие ресурсы с целью производства экономических благ
 - г) о развитии предприятий
6. Экономика - это наука
- а) о предприятиях
 - б) об эффективности
 - в) о проблемах человечества
 - г) об использовании дефицитных ресурсов с целью производства благ
7. С чьим именем связано начало экономической мысли в России?
- а) И.Т. Посошков
 - б) А.Л. Ордин-Нащокин
 - в) М.В. Ломоносов
 - г) Н.С. Мордвинов
8. Какую функцию экономическая теория не выполняет?
- а) демонстрационную
 - б) практическую
 - в) познавательную
 - г) методологическую
9. Отвлечение от внешних явлений, несущественных сторон и выделение наиболее глубокой сущности процесса - это метод:
- а) научной абстракции
 - б) диалектической логики
 - в) историзма
 - г) математической логики
10. Разложение экономических отношений на составные части, их изучение, а затем воссоздание целостной картины - это метод
- а) индукции и дедукции
 - б) анализа и синтеза
 - в) восхождения от простого к сложному
 - г) единства общего и особенного
11. К экономическим категориям не относится:

- а) товарность
 - б) стоимость
 - в) рентабельность
 - г) физиологичность
12. Экономические законы не подразделяются на:
- а) общие
 - б) всеобщие
 - в) универсальные
 - г) специфические

II раздел Основы теории производства.

Тема 4: Потребности и производственные возможности экономики.

Тема 5: Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения.

Тема 7: Отношения собственности и экономические интересы.

Тема 8: Экономические системы.

Тема 9: Экономический рост

Тестовые материалы по II разделу

1. Нужда или недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития личности - это
 - а) необходимость
 - б) побуждение
 - в) желание
 - г) потребность
2. Какая из перечисленных потребностей не является вторичной
 - а) спорт
 - б) транспорт
 - в) одежда
 - г) образование
3. Какая из перечисленных потребностей не является первичной?
 - а) еда
 - б) образование
 - в) жилье
 - г) одежда
4. Какая из перечисленных категорий не входит в систему экономических потребностей?
 - а) общественные
 - б) социальные
 - в) производственные
 - г) личные
5. Средства, удовлетворяющие потребности называются
 - а) благами
 - б) продуктами

- в) товарами
 - г) услугами
6. Из перечисленного списка к экономическим благам относятся:
- а) солнечная энергия
 - б) воздух
 - в) пресная вода
 - г) железная руда
7. К факторам производства не относится
- а) рекреационные ресурсы
 - б) труд
 - в) земля
 - г) капитал
8. К человеческим (людским) ресурсам не относится
- а) работники
 - б) знания
 - в) рождаемость
 - г) предпринимательство
9. Производство не включает в себя
- а) создание материальных благ
 - б) создание новейших технологий
 - в) нет ответа
 - г) оказание материальных услуг
10. Развитие какого сектора экономики говорит о том, что страна обладает высоким уровнем развития?
- а) первичным
 - б) вторичным
 - в) третичного
 - г) все трех
11. Какая из перечисленных отраслей не включается в АПК?
- а) сельское хозяйство
 - б) мукомольная промышленность
 - в) производство удобрений
 - г) производство строительных материалов
12. К факторам, определяющим уровень развития производительной силы общества не относится
- а) возраст рабочего
 - б) степень искусства рабочего
 - в) уровень развития науки и техники
 - г) характер природных условий
13. К ступеням развития производительных сил не относится
- а) архаическая
 - б) коммунистическая
 - в) традиционная

- г) смешанная
- 14. Существуют следующие типы воспроизводства
 - а) простое
 - б) расширенное
 - в) смешанное
 - г) универсальное
- 15. Предприятие объявляет о дополнительном найме на работу. Это свидетельствует о
 - а) экстенсивной форме воспроизводства
 - б) интенсивной форме воспроизводства
 - в) смешанной форме воспроизводства
 - г) всех вышеназванных
- 16. Предприятие увеличивает норму выработки на одного рабочего. Это свидетельствует о
 - а) экстенсивной форме воспроизводства
 - б) интенсивной форме воспроизводства
 - в) смешанной форме воспроизводства
 - г) всех вышеназванных
- 17. Часть вновь созданного продукта, изготовленного работниками материального производства в виде фонда жизненных средств, предназначенных для нормального поддержания и воспроизводства жизни этого работника с точки зрения существующих социально-экономических условий - это
 - а) совокупных общественный продукт
 - б) валовой национальный продукт
 - в) необходимый продукт
 - г) прибавочный продукт
- 18. Обобщающим критерием экономической эффективности общественного производства является
 - а) рентабельность
 - б) производительность труда
 - в) фондоотдача
 - г) капиталотдача
- 19. Объектом собственности не может быть
 - а) человек
 - б) животное
 - в) земля
 - г) ценные бумаги
- 20. Субъектом собственности не может быть
 - а) человек
 - б) предприятие (организация)
 - в) государство
 - г) земля

21. К частной собственности не относится
- а) индивидуальная
 - б) частная
 - в) государственная
 - г) кооперативная
22. Форма проявления потребности - это
- а) благо
 - б) интерес
 - в) продукт
 - г) товар
23. Элементом экономической системы не является
- а) рынок
 - б) домохозяйство
 - в) предприятие
 - г) отрасль
24. Вся экономика подчинена рынку. Государство решает вопросы поддержания власти и границ. Планирования не существует. Население не защищено. Это экономика...
- а) традиционная
 - б) свободной конкуренции
 - в) административно-командная
 - г) современная рыночная
25. Централизованное планирование. Все вопросы жизни людей и экономики решает государство. Рынок существует только как локальная площадка для обмена продуктами собственного производства. Это черты экономики
- а) традиционной
 - б) административно-командной
 - в) свободной конкуренции
 - г) современной рыночной
26. К факторам экономического роста не относится
- а) денежная эмиссия
 - б) разработка природных ресурсов
 - в) дополнительный объем основного капитала
 - г) дополнительный объем трудовых ресурсов
27. Снижение прибыли, объема инвестиций, объема продаж, занятости, появление тенденции к падению цен. Такое положение характерно для фазы экономического цикла...
- а) сжатие
 - б) спад
 - в) оживление
 - г) подъем

28. Значительное сокращение производства, массовая безработица, волна массовых банкротств - характерно для фазы экономического цикла...

- а) сжатие
- б) спад
- в) оживление
- г) подъем

29. Максимальный уровень производства и занятости, спрос на новые товары, рост прибыли и доходов - характерно для фазы экономического цикла...

- а) сжатие
- б) спад
- в) оживление
- г) подъем

30.носителем прибавочной стоимости выступает

- а) валовый внутренний продукт
- б) валовой национальный продукт
- в) необходимый продукт
- г) прибавочный продукт

III раздел Основы теории рыночной экономики.

Тема 10: Товар: эволюция, свойства, стоимость.

Тема 11: Деньги. Законы денежного обращения.

Тема 12: Цена и механизм ценообразования.

Тема 13: Рынок: понятие, виды, структура и инфраструктура.

Тема 14: Рыночный механизм и его элементы. Конкуренция.

Тема 15: Экономическая роль государства.

Тема 16: Основы теории капитала. Кругооборот и оборот капитала.

Тестовые материалы по III разделу

1. Совершенной конкуренции не свойственно

- а) большое число фирм
- б) государственный контроль
- в) стандартизированный тип производства
- г) легкие условия вступления в отрасль

2. Несовершенной конкуренции не свойственно

- а) множество фирм
- б) контроль над ценами
- в) продукт не имеет заменителей
- г) барьеры вступления в отрасль

. Политическая форма жизни общества, которая складывается как результат возникновения и деятельности публичной власти - это

- а) конкуренция
- б) рынок

- в) государство
 - г) правительство
5. К функциям государства не относится
- а) военная
 - б) социальная
 - в) экологическая
 - г) функция мирового порядка
6. К административному регулированию экономики со стороны государства не относится
- а) меры превентивного порядка
 - б) денежная политика
 - в) разработка стандартов
 - г) контроль над монопольными рынками
7. К главным целям государственного регулирования экономики не относятся
- а) минимизация безработицы
 - б) минимизация цен
 - в) стабильность цен
 - г) внешнеэкономическое равновесие
9. Причиной появления товарного производства не является
- а) общественное разделение труда
 - б) обособление товаропроизводителей
 - в) эксплуатация труда работников
 - г) появление абстрактного труда
10. Что из перечисленного характеризует простое товарное производство
- а) продукт принадлежит производителю
 - б) товар - продукт труда
 - в) производитель отделен от средств производства
 - г) товар - продукт капитала
13. Услугу от товара отличает то, что
- а) она представляет собой результат человеческого труда
 - б) она потребляется в момент ее производства
 - в) она имеет только меновую стоимость
 - г) она имеет только потребительную стоимость
14. К формам меновой стоимости не относится
- а) простая
 - б) всеобщая
 - в) общественная
 - г) полная
15. Труд каждого производителя в конкретной форме с использованием специфических орудий и предметов труда - это
- а) конкретный труд
 - б) абстрактный труд

- в) частный труд
 - г) общественный труд
19. Теорией возникновения денег не являются
- а) рационалистическая
 - б) эволюционная
 - в) историческая
 - г) логическая
20. К функциям денег не относится
- а) мера стоимости
 - б) средство образования цены
 - в) средство платежа
 - г) средство образования сокровищ
23. К видам инфляции не относится
- а) ползучая (умеренная)
 - б) стабильная
 - в) галопирующая
 - г) гиперинфляция
24. К функциям цены не относится
- а) учетная
 - б) стабилизирующая
 - в) стимулирующая
 - г) распределительная
26. В основе затратных методов ценообразования главной составляющей являются
- а) издержки
 - б) прибыль
 - в) транспортные расходы
 - г) коммерческие расходы
27. Рынок - это (назовите наиболее правильное название)
- а) рыночная площадь
 - б) место обмена товарами
 - в) пункт встречи продавца и покупателя
 - г) совокупность экономических отношений
28. Условием возникновения рынка не является
- а) общественное разделение труда
 - б) трансакционные издержки
 - в) экономическая обособленность производителей
 - г) транспортные расходы
31. Система экономических мероприятий, осуществляемых государством в интересах господствующего социального слоя - это
- а) экономика
 - б) политика
 - в) стратегия

г) тактика

36. К недостаткам рынка не относится

а) конкуренция

б) отрицательные внешние эффекты

в) обеспечение занятости населения

г) финансирование начального образования населения

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. Методические указания по подготовке и оформлению материалов к практическим (семинарским) занятиям

К практическим (семинарским) занятиям студент готовится самостоятельно. Для этого за основу следует взять материалы лекций по данной теме. На лекции преподаватель озвучивает только основные моменты поставленного вопроса, дает понятия и устанавливает взаимосвязь экономических категорий. Поэтому, на семинарских занятиях следует дополнить и расширить лекционный материал мнениями других экономистов – теоретиков, словами представителей различных отечественных и зарубежных экономических школ, примерами из истории и современной экономики. Для этого следует использовать разные рекомендованные литературные источники и статьи научных экономических журналов, приведенные в списке литературы (раздел 3 данных методических указаний).

Рассматривая каждый вопрос, студент должен выделить в нем главное и в конце составить резюме по данному вопросу. Основные понятия и категории следует выучить.

Подготовленный материал студент оформляет в отдельной тетради для семинарских занятий, записывая или вклеивая туда материал. Но, при распечатывании, следует на каждом листе указывать фамилию студента и номер его группы. Подготовка должна быть у каждого студента индивидуально и по каждому вопросу семинара. Особенных требований к оформлению нет, текст должен хорошо читаться, главные моменты следует подчеркнуть или выделить цветом.

2.2. Темы семинарских занятий

1 Основы хозяйственной жизни общества. Фундаментальные понятия и проблемы экономики. (Фундаментальные понятия экономики: потребности, блага, ресурсы, производство. Экономические агенты - субъекты хозяйственной деятельности. Общие проблемы организации экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей (КПВ))

2. Типы и модели экономических систем. Собственность как основа экономики. (Экономика как хозяйственная система. Типы экономических

систем, их сравнительная характеристика. Типы и формы собственности, их сравнительная характеристика.)

3. Механизм функционирования рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики. (Основные черты рыночного хозяйства. Преимущества и недостатки рыночной экономики. Необходимость и сущность ГРЭ. Рыночный механизм и его элементы. Основные положения теории спроса и предложения. Рыночная цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Конкуренция как необходимый элемент рыночной экономики. Формы конкурентной борьбы. Модели рыночной конкуренции.0

4. Сущность и особенности предпринимательской деятельности. (. Сущность предпринимательства, его формы. Виды предпринимательской деятельности, их сравнительная характеристика. Предприятие как инструмент предпринимательства и основное звено хозяйственной системы.)

5. Издержки и результаты хозяйственной деятельности. Понятие экономической эффективности. (Процесс производства и его факторы. Взаимодействие факторов производства. Сущность и виды издержек. Предельные издержки производства. Закон убывающей отдачи. Доход и прибыль. Сущность, важнейшие показатели и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности.)

6. Цели и результаты национальной экономики. (Национальная экономика как целое, ее цели и результаты. Макроэкономические показатели как отражение уровня развития национальной экономики.

7. Макроэкономическая динамика рыночного хозяйства. (Макроэкономическое развитие рыночного хозяйства, его специфика. Базовая модель макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие и нестабильность. Экономический рост: его сущность, факторы, типы. Кризис как важнейшая стадия экономического цикла. Безработица и инфляция как важнейшие проявления макроэкономической нестабильности.)

8. Деньги, банки и кредит. Особенности функционирования денежно-кредитной системы. (Природа и функции денег, их роль и значение в

национальной экономике. Денежное предложение. Денежная система. Законы денежного обращения. Кредит: его сущность и функции. Основные формы и виды кредита. Роль и значение кредита в национальной экономике. Банки, их место и роль в национальной экономике. Банковская система. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.)

9. Финансовая система страны. (Финансы, их сущность и функции. Важнейшие элементы финансовой системы.. Бюджет как основа финансовой системы. Внебюджетные фонды: их сущность, функции, специфика. Налоги и налогообложение как составная часть финансовой системы. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. Особенности функционирования РЦБ.

10. Национальная экономика и государство. Уровень жизни как обобщенный показатель и результат функционирования национальной экономики. (Функции государства в рыночной экономике. Цели, основные направления и инструменты ГРЭ. Социальная политика государства

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для самостоятельного изучения дисциплины и подготовки к семинарским занятиям следует использовать ниже приведенные источники:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Гайсин, О. И. Кирюшин, В.Г. Кучкин [и др.] ; ред. Р. С. Гайсин. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 330 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=399946>
2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 415 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=414377>
3. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Клочков. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 684 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=414579>
4. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 375 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=400301>
5. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Киреев, П. А. Киреев. - Электрон.дан. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=400309>
6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косов, Г. И. Терехова, Н. И. Саталкина. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=400909>
7. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Петранева, Н. Я. Коваленко, А. Н. Романов [и др.] ; ред. Г. А. Петранева. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=399529>
8. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=399562>
9. Экономикс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Гродский. - Электрон.дан. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 222 с. - (Высшее образование). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=399883>

10. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Электрон. дан. - Москва : ФОРУМ, 2022. - 672 с. - Высшее образование: Бакалавриат). - Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=399424>
11. Статьи из журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист» и др. за последние 3 года.

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Экономические системы и их сущность: Типы и модели экономических систем.
2. Переходная экономика. Голландская болезнь.
3. Экономические потребности.
4. Экономическая эффективность. Оптимум Парето.
5. Экономические агенты и экономический кругооборот.
6. Собственность, ее формы.
7. Производство, обмен и распределение.
8. Круговорот товаров и услуг.
9. Спрос, предложение и цена в условиях рыночной экономики.
10. Несовершенства рынка.
11. Классическая экономическая теория.
12. Неоклассическая теория.
13. Институционализм.
14. Кейнсианство. Неокейнсианство.
15. Неолиберализм. Гринспеномика
16. Марксизм.
17. Теневая экономика: причины и процессы
18. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг.
19. Фондовый рынок. Фьючерсы.
20. Биржевые индексы. Forex.
21. Рейтинговые агентства.
22. Бюджет. Налоги и госрегулирование.
23. Экономика роскоши
24. Микроэкономика компании.
25. Потребительское поведение на рынке.
26. Конкуренция и монополия.
27. Трудовые ресурсы.
28. Капитал и инвестиции.
29. Международное движение капитала.
30. Бизнес-план и консалтинг.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА.....	4
1.1. Методические указания по изучению дисциплины	4
1.2. Содержание лекционного курса и тестовые материалы для закрепления знаний по разделам.....	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ (СЕМИНАРСКИМ) ЗАНЯТИЯМ И ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	14
2.1. Методические указания по подготовке и оформлению материалов к практическим (семинарским) занятиям.....	14
2.2. Темы и планы семинарских занятий.....	21
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	17
4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.....	19

